

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนโรงเรียนบ้านกุดแห่	
ผู้รายงาน	นางสาวศรีสุดา	บุตร์จันทร์
	นางสาวนุชมาศ	เสมี่ยมกุล
	นางสาวเบญจพร	มณีกันท์
สาขางาน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ครูที่ปรึกษา	คุณครูเพลินตา	แดงอาจ
	คุณครูธนพนธ์	เครือสวัสดิ์
	คุณครูกฤษฎา	อุระ
ปีการศึกษา	2557	

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ให้สะดวกรวดเร็ว และง่ายต่อการค้นหาข้อมูลและกระทำโครงการในครั้งนี้เป็นวิจัยแบบเจาะจงกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นแบบสอบถามในเรื่องการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่และแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็นดังนี้ ด้านคุณภาพของเว็บไซต์ ด้านเนื้อหาของเว็บไซต์ ด้านประโยชน์ของเว็บไซต์ ด้านการบริการของเว็บไซต์ ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะ และแบบสอบถาม

ทั้งนี้ จะทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละเพื่อเปรียบเทียบค่าความถี่ หรือจำนวนที่ต้องการกับความถี่ หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามแต่ละด้าน ในแต่ละด้านซึ่งแบบเป็น 4 ข้อของแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่าแบบสอบถามจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ ในแต่ละด้านเป็นเกณฑ์ในการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ พบว่าสาเหตุที่มีผลกระทบในด้านการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่มีค่าที่จากตารางสรุปซึ่งอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก ซึ่งได้จากการกรอกแบบสอบถามและข้อที่มีระดับความพอใจมากที่สุด คือการวางสัดส่วนเค้าโครงเว็บไซต์เหมาะสม แสดงว่า การศึกษาด้านโครงเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่อยู่ในเกณฑ์ดี

การวิเคราะห์ครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์การเลือกแบบเจาะจง แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการจัดทำโครงการพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุดแห่ ($\bar{X} = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่าด้านเค้าโครง มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) ด้านเนื้อหา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) ด้านการตกแต่งเว็บไซต์ มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเค้าโครงมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่า การวางองค์ประกอบหน้าเว็บไซต์ที่เหมาะสม มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) การจัดรูปภาพเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) การจัดวางเนื้อหาเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.63$)

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเนื้อหา มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่า เนื้อหาในเว็บไซต์มีข้อมูลครบถ้วน มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) เนื้อหาของเว็บไซต์มีความทันสมัย มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เนื้อหาในเว็บไซต์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการตกแต่งเว็บไซต์มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่า การใช้รูปภาพมีความสอดคล้องกับเนื้อหา มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) พื้นหลังของเว็บไซต์มีความสวยงาม มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) สีตัวอักษรมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการใช้งานมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่า มีช่องทางการติดต่อสอบถาม มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) ไอคอนหรือปุ่มสัญลักษณ์ที่ใช้เข้าใจง่าย มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.53$) การเข้าใช้งานเว็บไซต์มาซับซ้อน มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.53$)

6. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการดำเนินการมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่า เว็บไซต์ที่จัดทำขึ้นเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านกุดแห่ มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) การจัดทำโครงการเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เอกสารคู่มือประกอบการใช้งานมีความชัดเจนเข้าใจง่าย มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$) ตามลำดับ

