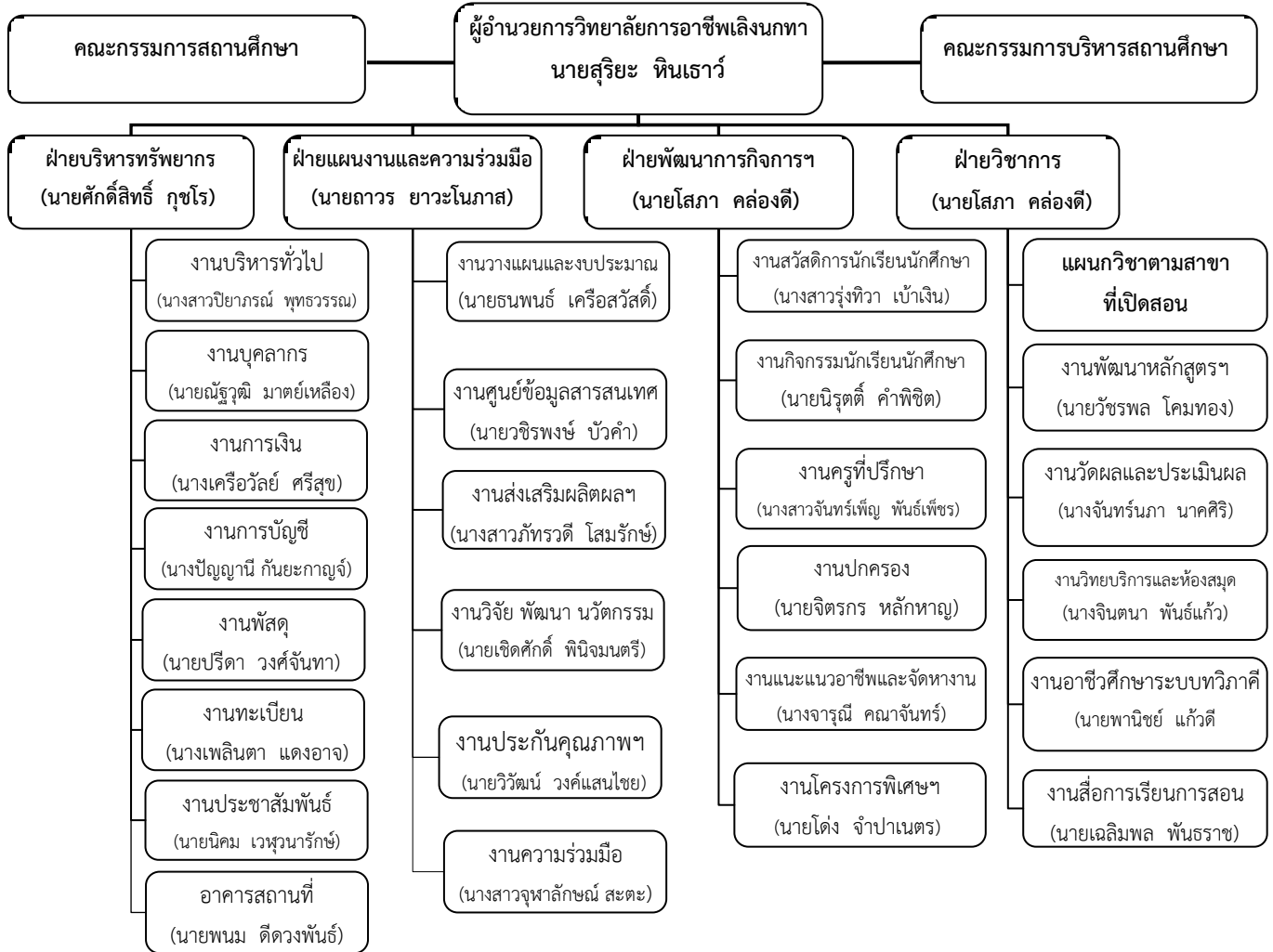


# วิทยาลัยการอาชีพเลิงนงทา

## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



# วิสัยทัศน์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

## “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

### 1. หลักการ

1. การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

### 2. เป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาใหม่
2. การพัฒนาครูพันธุ์ใหม่
3. การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่
4. การบริหารจัดการใหม่

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษาและอาชีวศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ระดับสากล
2. ผลักดันการอบคณวุฒิวชิอาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคี ร่วมมือกับภาคการผลิตและสถานประกอบการมากขึ้นรวมทั้งมีมาตรฐานการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี
3. เป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญ เปลี่ยนเป็น 51:49 ภายในปี 2558

## กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การประเมินสถานการณ์อาชีวศึกษาโดยเร่งด่วน เพื่อนำมากำหนดแนวนโยบายที่สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์ โดยให้สถาบันเทคโนโลยี 3-4 มาช่วยดำเนินการ
2. เร่งผลิตกำลังคนระดับ ปวช. ปวส. รวมถึงหลักสูตรระยะสั้น เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม และ Logistic ของประเทศ
3. เร่งผลักดันให้เกิดระบบกรอบคณวุฒิวชิอาชีพ โดยดำเนินการนำร่องบางสาขาอาชีพ เช่น โรงแรมท่องเที่ยว ขึ้นส่วนยานยนต์ ฯลฯ ร่วมภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพ และ กับต่างประเทศเพื่อให้เป็นมาตรฐานสากล
4. ขยายและยกระดับการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับผลผลิตให้มีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นและระดับสูงขึ้น และเพิ่มรูปแบบความร่วมมือมากขึ้น
5. พัฒนาระบบความร่วมมือกับต่างประเทศมากขึ้น ในเรื่องหลักๆ ที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์กับการพัฒนาประเทศ เช่น เยอรมัน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย จีน สิงคโปร์
6. ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา (Rebranding) สร้างภาพลักษณ์ใหม่ ทันสมัย ไม่ทะเลาะวิวาท มีความร่วมมือกับบริษัทใหญ่ ได้มาตรฐานจบแล้วมีงานทำ ฯลฯ
7. ยกระดับการศึกษาของแรงงานไทย ปัจจุบันแรงงานกว่า 25 ล้านคน หรือ 52% ยังไม่จบมัธยมศึกษา จึงควรส่งเสริมให้ยกระดับการศึกษาโดยอาจร่วมกับสถานประกอบการ หรือเปิดให้มาเรียนวันหยุด และน่านักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีบทบาทในการดูแลมาตรฐานคุณภาพ และครู อาจารย์
8. การพัฒนาแรงงานต่างด้าว ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับความต้องการ มีมาตรฐานและสอดคล้องกับบริบทของไทย โดยให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนำกรอบแนวทางตามนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
9. สร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาอาเซียน เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลาง (HUB) อาชีวศึกษาภูมิภาค

## เป้าหมายการผลิตกำลังคนเพื่อสนับสนุนภาคการผลิตและบริการของไทย ที่มีศักยภาพตามยุทธศาสตร์ประเทศ(Country Strategy)

7 เกษตร	6 อุตสาหกรรมเดิม ที่เป็นหลักฐานรายได้ ประเทศ	5 อุตสาหกรรมอนาคต	5 อุตสาหกรรมอนาคต
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าว</li> <li>2. ยาพารา</li> <li>3. ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์</li> <li>4. พืชพลังงาน (มันสำปะหลัง อ้อย ปาล์มน้ำมัน</li> <li>5. ปศุสัตว์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์ยาง</li> <li>2. อาหาร (ผลไม้ อาหารทะเล เนื้อสัตว์ แปรรูป)</li> <li>3. ปิโตรเคมี/พลาสติก</li> <li>4. Biodiesel/Ethanol</li> <li>5. ยานยนต์</li> <li>6. เครื่องใช้ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุตสาหกรรม พลังงานสะอาด</li> <li>2. ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (อาหารเสริม เครื่องสำอาง ยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ เครื่องมือแพทย์ และผลิตภัณฑ์ยา)</li> <li>3. อุตสาหกรรม อากาศยาน</li> <li>4. อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)</li> <li>5. Biochemical Product/Bio Plastic/ Bio Materials</li> <li>6. เครื่องใช้ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ท่องเที่ยว</li> <li>2. ค้าปลีกค้าส่ง</li> <li>3. ก่อสร้าง</li> <li>4. สื่อและโทรคมนาคม</li> <li>5. บริการสุขภาพ</li> </ol>

## เป้าหมายของการพัฒนากำลังคนตามนโยบายรัฐบาล

- กลุ่มเกษตร ประกอบด้วย เกษตรและอาหารปลอดภัย (ครัวของโลก) ข้าว น้ำตาล ยางพารา พืชพลังงาน ปาล์มน้ำมัน อ้อย มันสำปะหลัง ปศุสัตว์ ประมง เกษตรทฤษฎีใหม่
- กลุ่มบริการ ประกอบด้วย การท่องเที่ยว (มหัศจรรย์ไทยแลนด์ / Miracle Thailand year) ธุรกิจสร้างสรรค์ โลจิสติกส์ บริการสุขภาพ ธุรกิจการประชุมและแสดงสินค้า การศึกษา กีฬาและนันทนาการ อาหารไทย
- กลุ่มอุตสาหกรรม ประกอบด้วย พลังงานปิโตรเลียม พลังงานทดแทน แพชั่น สารสนเทศ อัญมณี อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ที่ใช้ปัญญา ใช้เทคโนโลยี ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทดแทนอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงาน อุตสาหกรรมด้านทำภาพยนตร์ การก่อสร้าง อาหารไทย อาหารฮาลาล กีฬา การออกแบบ อุตสาหกรรมที่ไม่ก่อมลพิษ อุตสาหกรรม รถยนต์ประหยัดพลังงาน/พลังงานทดแทน
- การส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจวิสาหกิจชุมชน (หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์และศิลปาชีพ) งานศิลปหัตถกรรม

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

: เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและสานต่องานที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู
3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้
4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล
5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น
7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้

## ยุทธศาสตร์ประเทศ(Country Strategy)

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง
2. ลดความเหลื่อมล้ำ
3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การสร้างสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภายใต้ภาครัฐ

## นโยบายรัฐบาลด้านสังคม (การศึกษา)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. ปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมนานาชาติ
4. จัดการศึกษาาระดับอุดมศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับปริมาณและคุณภาพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ
6. สนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรับรองการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

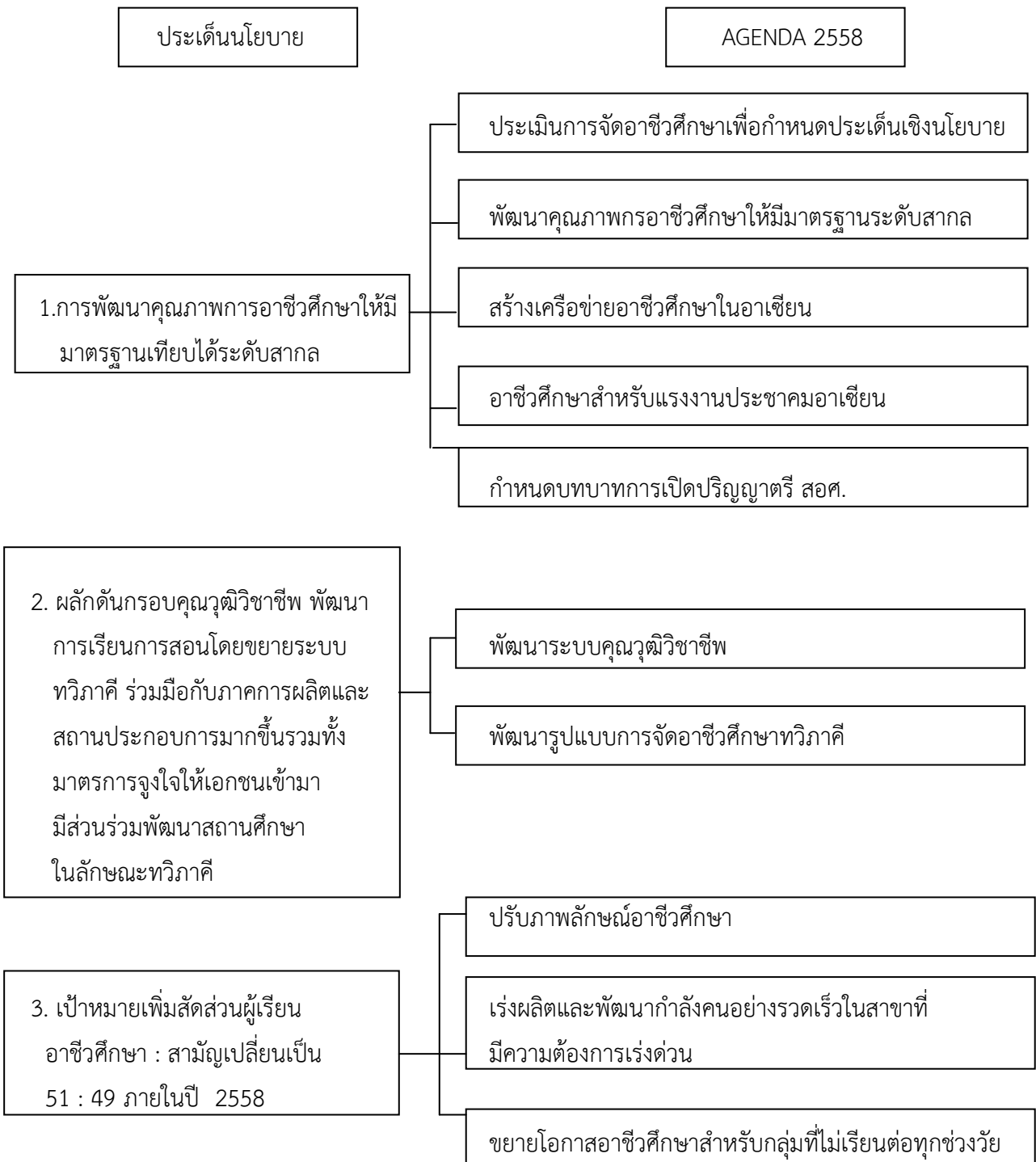
## สนับสนุนนโยบายเร่งด่วน

- ข้อ 2 แก้ไขป้องกันปัญหาเสพติด
- ข้อ 3 ป้องกันและปราบปรามทุจริต
- ข้อ 5 แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ข้อ 8 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน
- ข้อ 11 ยกระดับราคาสินค้าเกษตร
- ข้อ 12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
- ข้อ 13 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

# การเชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติ

## นโยบายข้อ 4

พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ เพื่อการมีงานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะความรู้ ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะ ทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น



## แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนบริหารราชการแผ่นดิน

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา
    - 1 ทู่น 1 อำเภอ กองทุนตั้งตัวได้
  2. พัฒนาคู ขบวนการผลิต การขาดแคลนครู มาตรฐานครู มาตรฐานความก้าวหน้า
    - การขาดแคลนครู มาตรฐานครู พัฒนาขีดความสามารถ
  3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
    - Tablet (เชื่อมโยงการเรียนประถม มัธยม อาชีวะ อุดมศึกษา) , Fix it Center
  4. พัฒนาองค์ความรู้และการวิจัย
    - Cyber home คุณภาพของหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพแต่ละระดับ IT
  5. การพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มอาชีพต่างๆ
    - แหล่งเรียนรู้ ตามกลุ่มอาชีพ เป็นเลิศ
  6. การส่งเสริมการมีงานทำ
    - ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
  7. การเตรียมการเข้าสู่ประชาคมโลก อาเซียนตามภูมิภาคต่างๆ
    - AEC อาเซียน ภูมิภาค
  8. การบริหารจัดการกลยุทธ์
    - (การบริหารงานเชื่อมโยงระหว่างส่วนกลางและภูมิภาคกลุ่มจังหวัด) แผนและการบริหารจัดการกองทุน
  9. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มเติมตามประเด็นยุทธศาสตร์ 9 ข้อ**

1. นำสันติสุขสู่ชายแดนภาคใต้
2. ครีวไทยสู่ครัวโลก
3. อาหารฮาลาล
4. การเพิ่มผลผลิต SMEs
5. พลังงานทดแทน
6. ระบบคมนาคมขนส่ง และ connectivity รถไฟฟ้าความเร็วสูง



# วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค”

## ภารกิจ

“จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ”

## พันธกิจ (Mission)

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

## อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## เป้าประสงค์ (Purpose)

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีหลักสูตรที่เป็นสากลและเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน

2. สถานศึกษาจัดประชุม สัมมนา วิชาการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างครูและผู้บริหารและศึกษาดูงานในอาเซียนและภูมิภาคต่าง ๆ

3. สถานศึกษามีการจัดหาคู่มือ ตำรา และหนังสืออ่านนอกเวลาที่เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งวิชาชีพและวิชาสามัญสัมพันธ์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ และเครือข่ายระหว่างนักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนจากประเทศต่าง ๆ ทั้งระดับสถานศึกษาและระดับนานาชาติ

5. สถานศึกษามีการพัฒนาด้านการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในกลุ่มสถาบันอาชีวศึกษาอาเซียน

6. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับของกลุ่มประเทศไทยในอาเซียน

7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการสร้างแรงจูงใจให้กับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาได้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจและความพยายามในการพัฒนาตนเองในทุกมิติ

## กลยุทธ์ (Strategy)

1. สถานศึกษาทุกแห่งเร่งรัดการสอนภาษาอังกฤษ ที่เป็นภาษากลางของอาเซียน และกำหนดให้มีการประเมินผลความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและกำหนดให้นักศึกษาในสาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม เรียนภาษาอื่นเพิ่มอีก 1 ภาษา และดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ทุกคนในสถานศึกษาสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ 1 วัน

2. พัฒนาสื่อการสอน ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาปิโตรเคมี และสาขาวิชาเครื่องมือวัด ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการตำราภาษาอังกฤษใช้ในการสอน

3. สถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่แล้วขยายความร่วมมือไปยังประเทศอื่น ๆ ให้ครบ 10 ประเทศ

4. สร้างความตระหนักให้กับนักศึกษา และผู้บริหารเพื่อให้เข้าใจการเป็นประชาคมอาเซียน

5. เปิดสอน English Program ในปีการศึกษา 2555 โดยคัดเลือกสถานศึกษาเปิดสอนประเภทวิชาละ 1 สาขา

## แนวทางการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน

1. เนื่องจากสังคมมีความคาดหวังอยากให้อาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการเตรียมกำลังคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้เตรียมการให้สถานศึกษาในอาชีวศึกษา ได้แก่ ประเภทวิทยาลัยทั่วไป เน้นการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเข้มข้นขึ้น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จัดภาษาอังกฤษใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสัปดาห์ละ 1 วัน จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับช่าง ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสั่งงาน – รับงานตามสาขาอาชีพได้ สามารถใช้ศัพท์เทคนิคแต่ละสาขาได้ ประเภทวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นทั้งใช้ภาษาอาเซียน เช่น ภาษามาเลเซีย ภาษาพม่า ภาษากัมพูชา ฯลฯ รวมทั้งภาษาที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี เป็นต้น รวมทั้งภาษาที่ร่วมกับสถานศึกษาต่างประเทศ

2. เตรียมมาตรฐานฝีมือช่างอาเซียน

3. เตรียมสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น สิ่งตีพิมพ์ E – Learning , Social Media

4. คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในกลุ่ม “อาชีวะอินเตอร์” ซึ่งเรียนเป็นบางสาขา เช่น สาขาวิชาปิโตรเคมี วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ กลุ่มที่เรียนในชั้น ปวช.1-3 ควรมีกิจกรรมได้พัฒนาตนเอง เช่น เข้าค่ายอาเซียน อบรมภาษาอังกฤษ กลุ่มที่เรียนชั้น ปวส. ควรมีหลักสูตรวิธีการเรียนที่เหมาะสม

5. ควรมีคำรับรองว่าผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีมาตรฐานฝีมือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับ และตอบคำถามสังคมได้ว่านักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้วต้องมีงานทำ

6. ควรปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เช่น การกล้าแสดงออก การเสนอความคิดเห็น กล้าพูด การนำเสนอเป็น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ฯลฯ

7. ให้ความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอื่น ๆ นอกเหนือกลุ่มอาเซียน เช่น เกาหลี จีน อิสลาเอล ฯลฯ เพื่อเป็นการเตรียมกำลังคน ให้มีความเชื่อมั่นและสามารถแข่งขันในกลุ่มประเทศอาเซียนได้

8. สื่อการเรียนการสอนควรเน้นการใช้ภาษา ปัจจุบันสามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้ สะดวก คำสั่งที่ใช้ในชั้นเรียนหรือทั่วไปควรเป็นภาษาอังกฤษ นักเรียนอาชีวศึกษาควรใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (Working Language) ได้ ให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษโดยครูเริ่มต้นสื่อสารระหว่างครูด้วยกันและบุคลากรอื่น ๆ โดยไม่ต้องกังวลความถูกต้องของไวยากรณ์

9. จัดกิจกรรมการพูดภาษาอังกฤษบ่อยครั้งหรือเป็นช่วงเวลาของทุก ๆ วัน หรือใช้เป็นชีวิตประจำวัน จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลักสูตร 30 – 60 ชั่วโมง การประชุมสัมมนาใช้ภาษาอังกฤษ ตั้งเขต English Zone โดยเป็นเขตใช้ภาษาอังกฤษ 100 % จัดเพลงสากลและจัดรายการตามเสียงตามสายเป็นภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้กระบวนการ วิธีการและทักษะชีวิต ครูที่สอนภาษาอังกฤษควรใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารตลอดคาบการเรียนการสอน แม้นอกห้องเรียนก็ให้ใช้บ่อย ๆ นักเรียน นักศึกษาจะได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูที่สอนในรายวิชาอื่นควรใช้คำสั่งเป็นภาษาอังกฤษ วิธีการขั้นตอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และเนื้อหาที่สอนควรใช้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น บางรายวิชาสามารถใช้เป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรได้ เช่น วิชาพลศึกษา สามารถบูรณาการกับท่าทางได้ง่าย

10. ควรจับคู่กับโรงเรียนในกลุ่มอาเซียนเป็นลักษณะ Sister School โดยมีการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนทุก ๆ ปี หรือเรียนร่วมกันในเวลาเดียวกันโดยใช้การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต

11. สำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้แบ่งกลุ่มวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

1) กลุ่ม EP (English program) โดยเน้นให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกด้วยการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารคุณภาพระดับมาตรฐานสากล โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

2) กลุ่ม Bilingual การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาเนื้อหาสาระทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3) กลุ่ม MINI EP ใช้ภาษาอังกฤษสอนอย่างน้อย 4 รายวิชา

4) กลุ่มทั่วไป โดยจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการอ่าน เขียน ฟัง พูด โดยครูภาษาต่างประเทศ ศึกษาดูงาน การเรียนผ่านสื่อ กิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ

## ยุทธศาสตร์ มาตรการ ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2558

### ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

## ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

"ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวีภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวีภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

## ภารกิจและนโยบาย

### ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ 2558

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2559 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง

## 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
- 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

## 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- 3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
  - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
  - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
  - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
  - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัท ต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

#### 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณ ค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

- 4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้
- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาคมการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
  - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
  - องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
  - ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสลาเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

# วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพเลิงนงทา

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“แหล่งการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี มีจิตบริการชุมชน มุ่งผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## พันธกิจ (Mission)

- 3.1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี
- 3.2 พัฒนาหลักสูตรเน้นสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและประชาคมอาเซียน
- 3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะด้านการใช้ภาษา เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน
- 3.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.7 ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนเพื่อความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพเลิงนงทา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำประโยชน์ สู่สังคม

## อัตลักษณ์นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเลิงนงทา

“จิตอาสา สัมมาคารวะ ทักษะวิชาชีพ ”

ความหมายตามอัตลักษณ์ของนักเรียน นักศึกษาดังนี้

จิตอาสา หมายถึง อาสาปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ

สัมมาคารวะ หมายถึง การรู้จักย้้ม ไหว้ ทักทาย

ทักษะวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะวิชาชีพตรงสาขาวิชา

## เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพเลิงนงทา

“การบริการวิชาชีพ”



## เป้าหมาย

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้อย่างเท่าเทียมกัน
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ
5. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานสู่ความเป็นสากล
6. ผลิตกำลังคนการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
7. วิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา ให้ก้าวทันต่อ เทคโนโลยีสู่มาตรฐาน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
2. เสริมสร้างโอกาสการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของรัฐ
7. ผลักดันการบูรณาการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

## แผนกลยุทธ์(Stragey)

### 1. แผนกลยุทธ์การขยายโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มปริมาณผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
1.1 โครงการแนะแนวสัจจรเพื่อศึกษาต่อด้านวิชาชีพ	1.เพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับ ปวช.	≥ 9 %
1.2 โครงการ Open House	2.เพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับ ปวส.	≥ 9 %
1.3 โครงการเปิดสอนสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยม	3.มีโรงเรียนให้ความร่วมมือในการ จัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต เตรียมอาชีวศึกษา	≥ 5 โรงเรียน
1.4 โครงการประชุมผู้ปกครอง		
1.5 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและ รร.ตชด.		

### 2. แผนกลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
2.1 โครงการเปิดสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี	1.เปิดสอนหลักสูตรทวิภาคีเพิ่มขึ้น	3 สาขาวิชา
2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและ ลงนามความร่วมมือจัดอาชีวศึกษากับภาครัฐ และเอกชน	2.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีพสอดคล้องกับความต้องการ 3.จัดให้ลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการและสถานศึกษา	7 สาขาวิชา ≥ 21 แห่ง
2.3 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	4. เพิ่มระดับคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษา	≥ ปี 2558
2.4 โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษา V-Net		

### 3. แผนกลยุทธ์การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษา

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
3.1 โครงการประกวดผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนนักศึกษา 3.2 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 3.3 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์เหลือใช้	1. ครูจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยสถานศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการร่วมประกวดและเผยแพร่ผลงาน 3. นักศึกษาจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ร่วมประกวด	ครบ 100%  ผลงาน ≥ 50 ชิ้น  ผลงาน ≥ 6 ชิ้น ร่วมประกวด

### 4. แผนกลยุทธ์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
4.1 โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	1. จัดส่งครูและนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	10 คน
4.2 โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ในทุกรายวิชา	2. ครูได้ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาที่สอน	100%

### 5. แผนกลยุทธ์การวัดผลประเมินผลและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
5.1 โครงการทดสอบ V-NET	1.เตรียมความพร้อมนักศึกษาและจัดสอบ V-Net	100%
5.2 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	2.จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ สมศ.	7 สาขาวิชา
5.3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค/หน่วย	- ปวช. ทฤษฎี 20% ปฏิบัติ 80%	
5.4 โครงการแข่งขันทักษะระดับ อศจ.	- ปวส. ทฤษฎี 40% ปฏิบัติ 60%	

### 6. แผนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
6.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบงาน ศธ.02	1.ครูและบุคลากรรับการอบรมฯและใช้ระบบดูแลผู้เรียน	≥ 90 %
6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบดูแลผู้เรียน (i-Student)	2.ระบบสารสนเทศสำหรับครูและนักศึกษา	1 โปรแกรม
6.3 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อาคารศูนย์วิทยบริการ	3.ได้ระบบเครือข่ายพร้อมใช้งานในอาคารศูนย์วิทยบริการ	1 ระบบ

7. แผนกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
7.1 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินพัสดุบัญชี	1.อบรมครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	100%
7.2 โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	2.จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ครั้ง/ปี
7.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Moodle	3.อบรมครูใช้โปรแกรม Moodle	100%
7.4 โครงการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งในสถานศึกษา	4.จัดทำ Work Shop มาตรฐานตำแหน่ง	4 ฝ่าย
7.5 โครงการอบรมวิชาชีพตามสาขางาน	5.ส่งครูเข้ารับการอบรมตามแผนงาน	≥20 ชม./คน

8. แผนกลยุทธ์การจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน นักศึกษาและชุมชน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
8.1 โครงการดำเนินงาน	1. ครู นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม	≥80%
8.2 โครงการเกี่ยวข้าวนาวน	- ดำเนินงาน	
8.3 โครงการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ	- เกี่ยวข้าวนาวน	
8.4 โครงการร่วมอนุรักษ์ประเพณีบุญคูณลาน	- ประเพณีบุญบั้งไฟ	
8.5 โครงการจิตอาสาปลูกป่าลดโลกร้อน	- ประเพณีบุญคูณลาน	
8.6 โครงการชีววิถี	- ประเพณีลอยกระทง	
8.7 โครงการประเพณีลอยกระทง	2. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิต	≥80%
8.8 โครงการคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1	
8.9 โครงการ Fix it center	3. ครู นักเรียน นักศึกษาออกให้บริการ	≥60%
8.10 โครงการอำเภอยิ้ม	วิชาการและวิชาชีพ	

9. แผนกลยุทธ์การลดปัญหาความเสี่ยงของครูบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
		ปี 2558
9.1 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	≥80%
9.2 โครงการวิ่งเฉลิมพระเกียรติ มินิมาราธอน	2.แก้ปัญหาความเสี่ยง 5 ด้าน	ลดลงกว่าปี 2557
9.3 โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา	3.นักเรียน นักศึกษา ให้บริการ	ร่วมกิจกรรมครบ
9.4 โครงการอบรมส่งเสริมผู้นำองค์กรวิชาชีพ	ตรวจ ซ่อมให้บริการประชาชน	ทุกภารกิจ
9.5 โครงการวันเอตส์โลก	- เทศกาลปีใหม่	
9.6โครงการอบรมแกนนำนักศึกษาต้านภัยยาเสพติดฯ	- เทศกาลสงกรานต์	
9.7 โครงการอบรมวันบุหรีโลก		
9.8 โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		
9.9 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ต่อต้านยาเสพติด		
9.10 โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักศึกษากลุ่มเสี่ยง		
9.11 โครงการประกวดกิจกรรมวัยในห่างไกลยาเสพติด		
9.12 โครงการครูในดวงใจ		
9.13 โครงการอบรมวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัย		
9.14 โครงการอาชีวะร่วมด้วยฯ เทศกาลสงกรานต์		
9.15 โครงการอาชีวะร่วมด้วยฯ เทศกาลปีใหม่		
9.16 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 2558		
9.17 โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนนักศึกษา 2558		