

# ตอนที่ 1

## สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา เดิมเป็นสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2539 บนเนื้อที่ 214 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา ณ ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกหนองแปน ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร โดยได้รับการผลักดันจากพ่อค้า ประชาชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาจังหวัดยโสธร เขตอำเภอเลิงนกทา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 2 จังหวัดยโสธร นายอำเภอเลิงนกทา ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร และผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร ในขณะนั้น ซึ่งมีนายชิงชัย มงคลธรรม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามประกาศจัดตั้ง และในเวลาต่อมา ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์การก่อสร้างอาคารเรียน ในวันเสาร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2540 โดยนายชิงชัย มงคลธรรม ประธานฝ่ายฆราวาสและพระเทพบัณฑิต หลวงพ่อวัดบึงพลาญชัย จ.ร้อยเอ็ด เจ้าคณะภาค 10 (ธ.) ประธานฝ่ายสงฆ์ตลอดจนพระมหาเถระเจ้าคณะจังหวัดมุกดาหาร, นครพนม, อำนาจเจริญ, ยโสธร ทั้งสิ้น 10 รูป ร่วมประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์เพื่อเป็นสิริมงคล

#### 1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

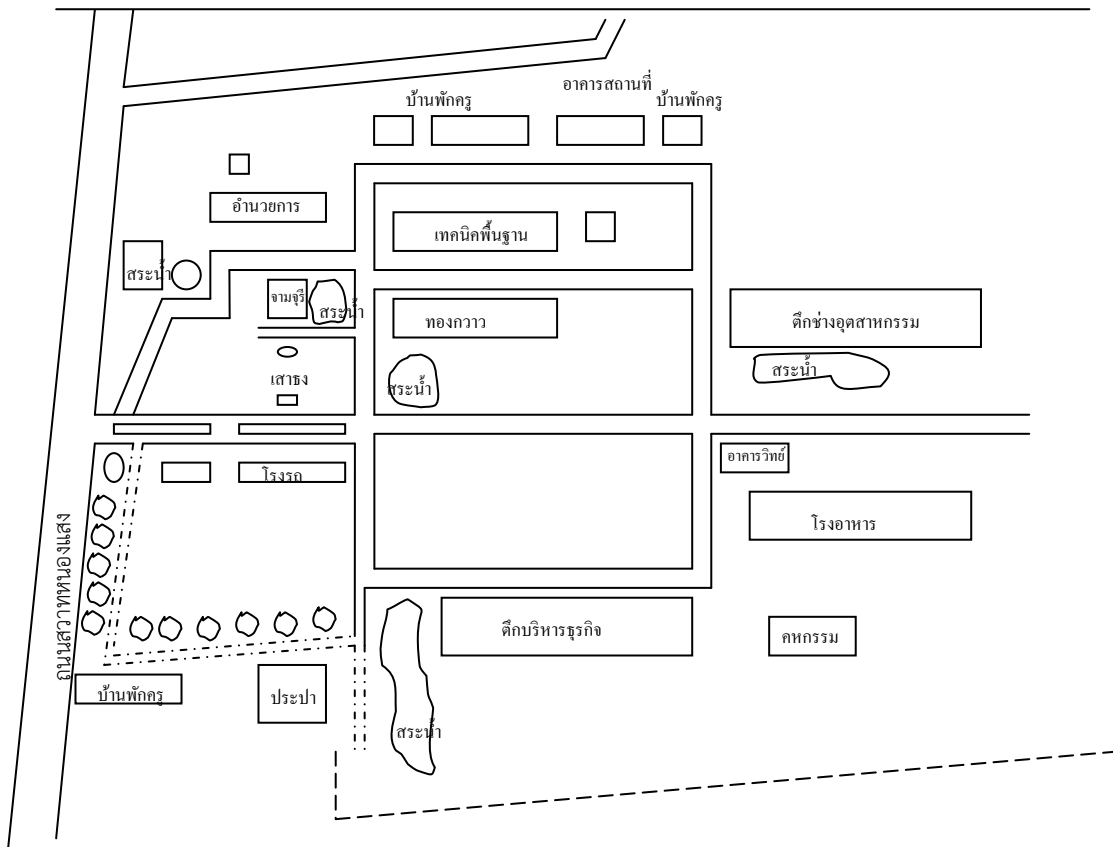
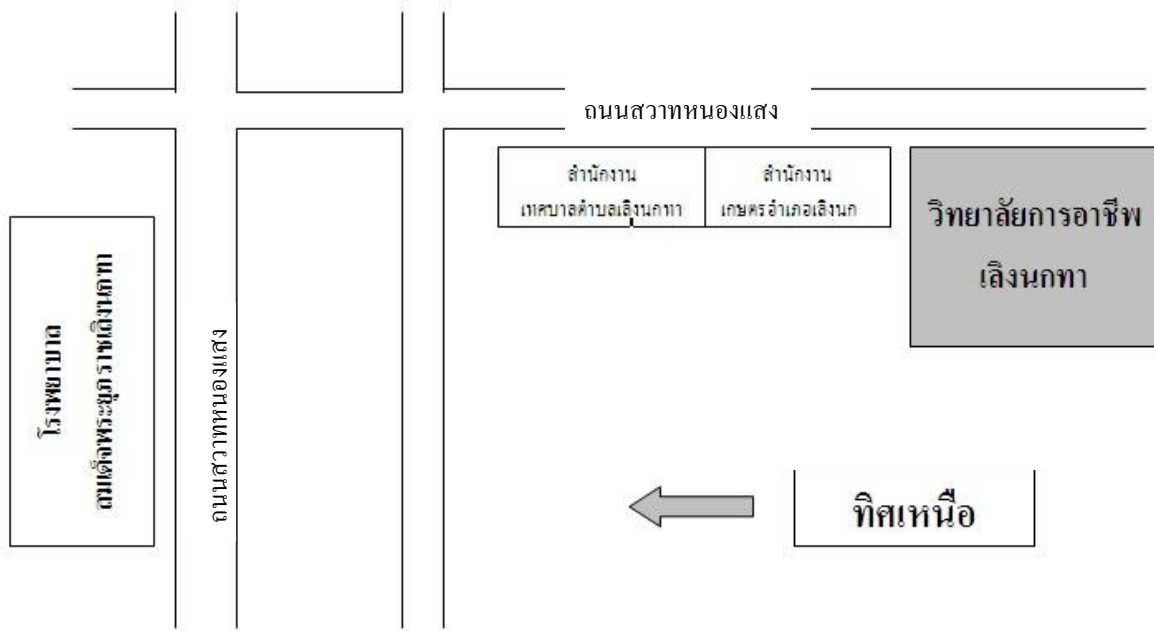
วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา ปัจจุบันมีเนื้อที่ 214 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา สถานที่ตั้งเลขที่ 285 หมู่ที่ 1 ถนนสวาท – หนองแสง ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120 เบอร์โทรศัพท์ 0-4578-1804, 0-4578-2521 , Fax. 0-4578-1804 [www.lice.ac.th](http://www.lice.ac.th)

#### 1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชน เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ “โคกหนองแปน” อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลสวาท การคมนาคมและการเดินทางสะดวก เนื่องจาก ห่างจากที่ว่าการอำเภอเลิงนกทาประมาณ 4 กิโลเมตร ในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงมีส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานเกษตรอำเภอเลิงนกทา เทศบาลตำบลสวาท เทศบาลตำบลเลิงนกทา ตลาดสดของเทศบาลเลิงนกทา โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเลิงนกทา

สภาพเศรษฐกิจ อาชีพหลักของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเลิงนกทาและตำบลใกล้เคียงมีอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ปลูกยางพารา เลี้ยงสัตว์ นอกจากนี้ยังมีอาชีพค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบางส่วนไปขายแรงงานในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

สภาพสังคม ในเขตบริการหรือเขตเทศบาลเลิงนกทาและอำเภอใกล้เคียง มีสถานประกอบการทางด้านการค้า ด้านอุตสาหกรรม วิทยาลัยฯได้จัดส่งนักศึกษาออกฝึกงานตามสถานประกอบการเหล่านั้น และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีจากทุกหน่วยงาน



### 1.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 19,631,187 บาท

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ ประจำปีการศึกษา 2558

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
<b>1.งบบุคลากร</b>	<b>2,364,600</b>
1.1 เงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง	
1.2 เงินเดือนพนักงานราชการ	2,364,600
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	
2.1 งบดำเนินงาน ปวช.	2,104,600
2.2 งบดำเนินงาน ปวส.	995,700
2.3 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	439,000
<b>3. งบลงทุน</b>	
3.1 อาคารศูนย์วิทยบริการ	400,000
<b>4. ค่าเสื่อมราคา</b>	
4.1 ค่าเสื่อมราคา - อาคาร	208,424.84
4.2 ค่าเสื่อมราคา - ครุภัณฑ์	2,303,866.20
<b>5. งบเรียนฟรี 15 ปี</b>	<b>8,620,120</b>
5.1 ค่าหนังสือ	1,724,000
5.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	396,520
5.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	780,300
5.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	818,900
5.5 ค่าจัดการเรียนการสอน	4,900,400
<b>6. งบรายการอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการ)</b>	<b>2,194,876</b>
6.1 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	118,000
6.2 โครงการ Fix it center	909,000
6.3 โครงการขายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ	210,000
6.4 โครงการลดปัญหาออกกลางคัน	110,000
6.5 โครงการยกระดับคุณภาพอาชีพะทวิภาคี	20,000
6.6 โครงการจัดศูนย์อาชีพในสถานศึกษา	227,500
6.7 โครงการเตรียมความพร้อม AEC	30,000
6.8 โครงการพัฒนาคุณภาพการใช้ภาษาไทยฯ	15,000
6.9 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	115,000
6.10 สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/งานวิจัย	
6.9.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	100,000
6.9.2 งบประมาณได้รับสนับสนุนจากนักเรียน นักศึกษา	455,376
<b>รายการ</b>	
<b>7. เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)</b>	
<b>รวมงบประมาณ (งบบุคลากร+งบลงทุน+ค่าเสื่อมราคา)</b>	<b>5,276,891</b>
<b>รวมงบดำเนินการ (งบดำเนินการ+งบเรียนฟรี 15 ปี+งบรายจ่ายอื่นๆ)</b>	<b>14,354,296</b>

รวมงบดำเนินการ ปีการศึกษา 2558	19,631,187
--------------------------------	------------

- หมายเหตุ**
1. รายจ่ายวัสดุฝึกภาคเรียนที่ 2/2557 และ 1/2558 จำนวน 2,133,540 บาท = 10.86% ของงบดำเนินการ
  2. มูลค่าของผลผลิต(สผ.5) จำนวน 103,034 บาท = 2.91% ของวัสดุ
  3. รายจ่ายวัสดุฝึกสำหรับบริการวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 778,040 บาท = 3.96%
  4. รายจ่ายสิ่งประดิษฐ์และจัดประกวดโครงการ จำนวน 555,376 บาท = 2.86%
  5. รายจ่ายค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมฯ จำนวน 1,866,290 บาท = 9.50%
  6. รายจ่ายค่าตอบแทน วัสดุฝึกหลักสูตรระยะสั้นให้กับบุคคลภายนอก จำนวน 207,550 บาท
- คิดเป็น = 51.24%

## 1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พ.ศ.2547 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ.2547 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดัง แสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5



ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557									รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ป.ตรี/ปทส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
<b>3.1 สาขาวิชาการโรงแรม</b>											
- สาขางานการโรงแรม (DVT)	40			40	20		20				60
<b>รวม</b>	40			40	20		20				60
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	450			450	200		200				650

### 3. เป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ. 2558

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558									รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ป.ตรี/ปทส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
<b>1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
<b>1.1 สาขาวิชาเครื่องกล</b>											
- สาขางานยานยนต์	50			50	40		40				90
- สาขางานเทคนิคยานยนต์											
<b>1.2 สาขาวิชาเครื่องมือกล</b>											
- สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	40			40	20		20				60
- สาขางานเทคนิคการผลิต											
<b>1.3 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>											
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40			40	40		40				80
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	40			40	20		20				60
<b>1.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</b>											
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า											
<b>1.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</b>											
- สาขางานระบบโทรคมนาคม											
<b>รวม</b>	170			170			120				290
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ</b>											
<b>2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม</b>											
- สาขางานการบัญชี	70			70	50		50				120
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
<b>ประเภท/สาขาวิชา</b>	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558</b>									<b>รวม</b>	

	ปวช.				ปวส.			ป.ตรี/ปทส.			ทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
- การค้าปลีก											
<b>2.2 สาขาวิชาการบัญชี</b>											
- สาขางานการบัญชี (ภาคปกติ)											
- สาขางานการบัญชี (ภาคสมทบ)											
<b>2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</b>											
- สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ (ภาคปกติ)	70			70	40		40				110
- สาขางานการพัฒนาเว็บเพจ (ภาคสมทบ)											
<b>รวม</b>	140			140			90				230
<b>3. ประเภทวิชาการโรงแรมและ ท่องเที่ยว</b>											
<b>3.1 สาขาวิชาการโรงแรม</b>											
- สาขางานการโรงแรม (DVT)	40			40	20		20				60
<b>รวม</b>	40			40			20				60
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	350			350			230				580

## 5 . ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หน่วยนับ	พื้นที่ ตร.ม.
1	อาคารเรียนและปฏิบัติการบริหารธุรกิจ	1	หลัง	2,280 ตร.ม.
2	อาคารสำนักงานและอาคารเรียนวิชาพื้นฐาน	1	หลัง	735 ตร.ม.
3	อาคารเรียนวิทยาศาสตร์	1	หลัง	70 ตร.ม.
4	อาคารเรียนและปฏิบัติการอุตสาหกรรม	1	หลัง	3,145 ตร.ม.
5	อาคารโรงอาหาร	1	หลัง	830 ตร.ม.
6	อาคารบ้านพักครู - อาจารย์	7	หลัง	4,116 ตร.ม.
7	อาคารเอนกประสงค์	1	หลัง	130 ตร.ม.
8	หอประชุม	1	หลัง	650 ตร.ม.
9	ห้องประชุม	1	ห้อง	210 ตร.ม.
10	สนามบาสเกตบอล	1	สนาม	434 ตร.ม.
11	อาคารเรียนเทคนิคพื้นฐาน	1	หลัง	590 ตร.ม.
12	โรงจอดรถนักศึกษา	4	หลัง	874 ตร.ม.
13	โรงจอดรถวิทยาลัยฯ , ครูและผู้มาติดต่อราชการ	2	หลัง	212 ตร.ม.
14	อาคารงานอาคารสถานที่	1	หลัง	192 ตร.ม.



15	อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	หลัง	1,088 ตร.ม.
----	----------------------	---	------	-------------

## 6. ผลงานดีเด่น

### 6.1 ระดับประเทศ.....19.....รายการ ดังนี้

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาด้านวิชาชีพขนาดเล็ก พ.ศ.2543
2. ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ISO 9002 พ.ศ.2544
3. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อทีมหญิงเดี่ยวระดับชาติ กีฬาอาชีวศึกษาเทิดไท้องค์ราชัน ระหว่างวันที่ 1- 4 ธันวาคม 2549 ณ สนามกีฬาเมืองทองธานี
4. เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแสดงดนตรีและศิลปวัฒนธรรมในงาน “ร้อยใจอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช” ระหว่างวันที่ 1-9 ธันวาคม 2550 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง มอบโดย นายวีระศักดิ์ วงศ์สมบัติ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. เกียรติบัตรรางวัลหมู่ดีเด่น กิจกรรมทักษะลูกเสือดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 14 วันที่ 11-16 มีนาคม 2550 จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายอำพล ทองนุช ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
6. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานรอบที่ 2 จาก สมศ. พ.ศ.2551
7. สถานศึกษาต้นแบบอาชีวศึกษา พ.ศ.2551
8. ถ้วยรางวัลชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหญิง กีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 – 7 กุมภาพันธ์ 2552 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดนครราชสีมา
9. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วอลเลย์บอลชายหาดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ “ภูเก็ตเกมส์” ณ สนามกีฬาสะพานหิน จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันที่ 1 – 7 ธันวาคม 2552
10. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬานครพิงค์เกมส์

ระดับชาติ ณ สนามกีฬาสมโภช 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 10 - 17 มกราคม 2553

11. เกียรติบัตรสถานศึกษาแบบอย่างกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ.2553” ให้ไว้ 23 ธันวาคม 2553 มอบโดย นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

12. โฉร่างวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษา 3D ระดับเหรียญทอง ปีการศึกษา 2553 จากนางศิริพร กิจเกื้อกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13. รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง เขตตรวจราชการที่ 9 ปีการศึกษา 2553

14. นักศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับ ปวช. เขตตรวจราชการที่ 9 นางสาวกฤตยา มาตล นักศึกษาศาสาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2553

15. เกียรติบัตรรางวัลการแข่งขันทักษะงานออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การประชุมทางวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 วันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

16. เกียรติบัตรแข่งขันกีฬาประเภท วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตรชาย รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 วันที่ 30 สิงหาคม - 5 กันยายน 2558 “เมืองแคนเกมส์” ณ จังหวัดขอนแก่น มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

17. เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (เหรียญเงิน) อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 1 - 5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

18. เกียรติบัตรรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ อาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 วันที่ 1 - 5 กุมภาพันธ์ 2559 ณ จังหวัดนครสวรรค์ มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

19. เกียรติบัตรรางวัลการแข่งขันทักษะงานออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การประชุมทางวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 24 วันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 6.2 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....21.....รายการ ดังนี้

1. โลโก้โครงการวัด - วิทยาลัย THE BEST PRACTICE' 50 ตามนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ประจำปี 2550 โดยนายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหญิง อาชีวะอีสานเกมส์ 2008 ณ จังหวัดขอนแก่น

วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2551

3. โลโก้โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชนดีเด่นระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2551 วันที่ 22 กันยายน 2552 โดยนายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. โลโก้ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It center) ดีเด่น ด้านการให้บริการซ่อมเครื่องมืออุปกรณ์ ปีงบประมาณ 2552 โดย นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. โลโก้ชนะเลิศการประกวดโครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2552 ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมาโดยนางสาวนริศรา ขวาลตันพิพัทธ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

6. โลโก้รางวัลสถานศึกษาผ่านการประเมินประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ระดับดีมาก โดยนางศิริพร กิจเกื้อกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี 2552

7. ถ้วยรางวัลชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลหญิง กีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 (อีสานเกมส์) ระหว่างวันที่ 5 - 10 พฤศจิกายน 2552 ณ จังหวัดอุดรธานี

8. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง กีฬาอาชีวศึกษาอีสานเกมส์ ระหว่างวันที่ 8 - 14 พฤศจิกายน 2553 ณ จังหวัดสกลนคร

9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาหมากล้อมชาย(ทีมคู่) กีฬาอาชีวศึกษาอีสานเกมส์ ระหว่างวันที่ 8 - 14 พฤศจิกายน 2553 ณ จังหวัดสกลนคร

10. เหรียญรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง มวยสากลสมัครเล่นรุ่นไลท์เวท กีฬาอาชีวศึกษาอีสานเกมส์ ระหว่างวันที่ 8 - 14 พฤศจิกายน 2553 ณ จังหวัดสกลนคร

11. โลโก้รางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษา 3D ระดับเหรียญทอง ปีการศึกษา 2553 จากนางศิริพร กิจเกื้อกูล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12. โลโก้รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงาน “CAI เองได้อะไร” สื่อการเรียนรู้ไอซีทีเพื่ออาชีวศึกษา ประจำปี 2556 วันที่ 9 กรกฎาคม 2556

13. เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดพิธีกรประกอบเพลงไทยลูกทุ่ง งานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 11 - 14 ธันวาคม 2555 ณ จังหวัดนครราชสีมา

14. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องเสียง การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 8 - 11 ธันวาคม 2557 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

15. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 8 - 12 ธันวาคม 2557 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

16. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อาชีวศึกษาพญาแลเกมส์) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 20 - 26 กรกฎาคม 2558 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดชัยภูมิ

17. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร ชาย ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อาชีวศึกษาพญาแลเกมส์) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่

20 - 26 กรกฎาคม 2558 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดชัยภูมิ

18. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน เดิน 3000 เมตร หญิง ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อาชีวศึกษาพญาแลเกมส์) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่

20 - 26 กรกฎาคม 2558 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดชัยภูมิ

19. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ขว้างจักร หญิง ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อาชีวศึกษาพญาแลเกมส์) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 20 - 26 กรกฎาคม 2558 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดชัยภูมิ

20. เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาโปรแกรมเช็คผลการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดและจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

21. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 25 วันที่ 21- 25 ธันวาคม 2558 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 6.3 ระดับจังหวัด.....13.....รายการ ดังนี้

1. โล่รางวัลชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธรโครงการสร้างอาชีพเพื่อ มอบโดย นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงแรมดิแอร์พอร์ต วันที่ 20 - 22 กันยายน 2552

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัดยโสธร มอบโดย นายวันชัย อุดมสิน ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร วันที่ 10 กันยายน 2552

3. โล่หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมการบริจาคโลหิต จังหวัดยโสธร ประจำปี พ.ศ. 2552

4. ใบรับรองผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน กรมอนามัย ส้วมสาธารณะ ระดับประเทศ ของจังหวัดยโสธร ประจำปี พ.ศ. 2550

5. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธรประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ณ วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 เหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธรประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ณ วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา มอบโดย ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้สูบน้ำท่วม จังหวัดยโสธร ปี 2555 วันที่ 1 กันยายน 2555

8. เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์เพื่อต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร วันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

9. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ จังหวัดยโสธรปี 2558 ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวส.) วันที่ 23 มิถุนายน 2558

10. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ระดับอุดมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวส.) ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ จังหวัดยโสธร ปี 2558 วันที่ 23 มิถุนายน 2558

11. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด การประกวด “สุดยอดภาพถ่ายกิจกรรมป้องกันยาเสพติด” เณริณพระเกียรติสมเด็จพะเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ประเภทเยาวชนระดับอุดมศึกษา/ปวส./เยาวชนนอกสถานศึกษา อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่เกิน 25 ปี วันที่ 26 มิถุนายน 2558

12. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬายกน้ำหนัก รุ่นน้ำหนัก 94 กก. ท่าสแนทซ์ สถิติ 65 กก. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดยโสธร ประจำปี 2558 และการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดยโสธร ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2558

13. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬายกน้ำหนัก รุ่นน้ำหนัก 94 กก. ท่าคลีนแอนด์เจอร์ก สถิติ 83 กก. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดยโสธร ประจำปี 2558 และการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดยโสธร ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2558

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยมเยี่ยมคุณธรรม นำประโยชน์สู่สังคม”

##### วิสัยทัศน์

“แหล่งการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี มีจิตบริการชุมชน มุ่งผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### พันธกิจ

1. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและทวิภาคี
2. พัฒนาหลักสูตรเน้นสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะด้านการใช้ภาษา เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา
7. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนเพื่อความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### เป้าหมาย

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารได้
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและอาเซียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาด้านการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในกลุ่มสถาบันการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในประเทศและอาเซียน

5. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อม  
 รมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคงความยั่งยืนและสมดุล

## 2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

### 2.2.1 แผนกลยุทธ์การขยายโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มปริมาณผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
1. โครงการแนะแนวเชิงรุกด้วยสื่อผสม	1. จำนวนครั้งที่ออกแนะแนวฯ 2. จำนวนสาขาวิชาที่นำสื่อประสมออกแนะแนวการศึกษาต่อ 3. จำนวนโรงเรียนสังกัด สพฐ.และสพม.ที่ให้เข้าแนะแนวศึกษาต่อ	≥20 ≥4 ≥15	≥25 ≥5 ≥20	≥30 ≥6 ≥20
2. โครงการเปิดสอนการศึกษานอกระบบหลักสูตรภาคสมทบ/เทียบโอนประสบการณ์	1. จำนวนสาขาวิชาที่สามารถเปิดสอน 2. ร้อยละผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กับระบบปกติ 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากนอกระบบเมื่อเทียบกับแรกเข้า	≥2 สาขา 10% ≥80%	≥3 สาขา 12% ≥80%	≥4 สาขา 15% ≥80%
3. โครงการเปิดสอนหลักสูตรแกนมัธยม	1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนักเรียนที่เรียนในรูปแบบแกนมัธยม 3. ร้อยละของนักเรียนแกนมัธยมและมาสมัครศึกษาต่อในระดับ ปวช.	2 โรงเรียน 2% 70%	4 โรงเรียน 4% 80%	6 โรงเรียน 6% 90%

### 2.2.2 แผนกลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและอาเซียน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรเน้นสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	1. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้พัฒนาเป็นสมรรถนะวิชาชีพ 2. ร้อยละของสาขาวิชาที่สถานประกอบการร่วมมือพัฒนาหลักสูตร	6 70%	6 80%	7 100%

5. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี	1. จำนวนสาขาวิชาที่จัดแผนการเรียนรูปแบบทวิภาคี 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาในรูปแบบทวิภาคี 3. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีต่อเนื่องอย่างน้อย 3 รุ่น	3 สาขา 20% 5	4 สาขา 30% 6	5 สาขา 40% 7

### 2.2.3 แผนกลยุทธ์การคุณภาพครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาดำเนินงานวิจัยสื่อ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานข้อมูลงานวิจัย และโครงการนักเรียน นักศึกษา	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยสำหรับครูผู้สอน 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการสำหรับนักเรียน นักศึกษา 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กระบวนการวิจัยโครงการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	9% 3%	11% 4%	13% 5%
7. โครงการส่งเสริมการวิจัยสื่อ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับครูผู้สอน	1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมของครูผู้สอน 2 ชิ้น/ปี 2. จำนวนผลงานวิจัยครู นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน จังหวัด ภาคและประเทศ 3. ส่งเสริมการขอทุนวิจัยทุกระดับ	100% 80% 1 ทุน	100% 100% 2 ทุน	100% 100% 2 ทุน
8. โครงการพัฒนาคุณภาพโครงการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา	1. จำนวนผลงานนักเรียนปวช. 3:1ชิ้น 2. จำนวนผลงานนักศึกษาปวส.2:1ชิ้น 3. จำนวนร้อยละของชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน	100% 100% 5 %	100% 100% 10 %	100% 100% 15 %



#### 2.2.4 แผนกลยุทธ์การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
9. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการพูด อ่าน เขียน ด้านวิชาชีพ	1. ร้อยละนักศึกษาที่กล้าแสดง ออก โดยการสนทนาภาษาอังกฤษได้	40%	50%	60%
	2. ร้อยละนักศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในการติดต่อสื่อสารได้	40%	50%	60%
	3. ร้อยละของครูที่ใช้ภาษาอังกฤษ เสริมความรู้ในวิชาพื้นฐานและ วิชาชีพ	40%	50%	60%
10.โครงการพัฒนาโชนบริการ ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ ใช้พื้นที่บริการเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	70%	80%	90%
	2. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่มี ความรู้และทักษะในการติดต่อ สื่อสาร	70%	80%	90%

#### 2.2.5 แผนกลยุทธ์การวัดผล ประเมินผลและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
11. โครงการสอบ V-Net	1. ร้อยละของผู้สอบผ่านเกณฑ์การ วัดและประเมินผลการเรียนทุก ชั้นปี	80%	85%	90%
	2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา	60%	70%	80%

	ชั้น ปีสุดท้ายที่สอบผ่าน V-Net			
12. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสมาคมอาชีพ/หน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ	1. ร้อยละสาขาวิชาจัดสอบ มาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงาน ภายนอก 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาชั้น ปี สุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ	7  80%	7  90%	7  100%

### 2.2.6 แผนกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
13. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	<b>1. ด้านฐานข้อมูล</b> 1) ข้อมูลครูและบุคลากร 2) ข้อมูลการบริหารการเงินงบประมาณและพัสดุ 3) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่/วัสดุครุภัณฑ์และที่ดินสิ่งก่อสร้าง 4) ข้อมูลด้านบริหารจัดการบุคคล การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา	PD	CA	ปรับปรุงระบบ
	<b>2. การจัดสร้างโปรแกรมฐานข้อมูล</b> - ขึ้นเขียนโปรแกรม - ขึ้นทดลองใช้ - ขึ้นประเมินผล - ขึ้นปรับปรุง	PD	CA	ปรับปรุงระบบ

### 2.2.7 แผนกลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพและการจัดการเรียนการ

สอน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ด้านวิชาชีพสำหรับ ครูผู้สอน	1. ร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหาร ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ สื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละของครูผู้สอนและผู้บริหาร ที่กล้าแสดงออกโดยการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่บูรณาการ ใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาที่สอน	100%	100%	100%
15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนและการ ประเมินตามสภาพจริง	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ผ่านการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการ สอนและการประเมินตามสภาพจริง 2. ร้อยละของครูผู้สอนใช้แบบทดสอบ ตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้	100%	100%	100%

	แต่ละรายวิชา			
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ	100%	100%	100%
	2. ร้อยละของสื่อและนวัตกรรมที่ครูผลิตได้ด้วยตนเอง	50%	50%	50%
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดวิเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอด (Concept Mapping)	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมทักษะการคิดวิเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอด (Concept Mapping)	100%	100%	100%
	2. ร้อยละของครูผู้สอนนำไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนการสอน	70%	80%	90%
	3. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์	80%	80%	80%

### 2.2.8 แผนกลยุทธ์การจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนนักศึกษา

#### และชุมชน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
18. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาและชุมชน	1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านอาชีพระยะสั้น	20 อาชีพ	30 อาชีพ	50 อาชีพ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	70%	80%	90%
	3. จำนวนครั้งที่จัดให้บริการเรียนรู้ด้านข้อมูล สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและการฝึกอบรมให้กับชุมชน	≥40	≥50	≥50

### 2.2.9 แผนกลยุทธ์การลดปัญหาความเสี่ยงของครูบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)
----------------	-----------------	-------------------

		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
19. โครงการฝึกอบรมพัฒนาจิต และนักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าอบรม พัฒนาจิต 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ของผู้ผ่านการฝึกอบรม 3. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	70%	80%	90%
		≥90%	≥90%	≥90%
		≥90%	≥90%	≥90%
20. โครงการตรวจสอบและ ตรวจสอบสารเสพติดประจำปี	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมดที่เข้ารับการตรวจ สุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด ลดลง	≥95%	100%	100%
		≤3%	≤2%	≤1%
21. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา 2. ร้อยละของเป้าหมายการออก เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (10 คน/ปี)	80%	80%	80%
		80%	80%	80%
22. โครงการพัฒนาระบบ ติดตาม และดูแลผู้เรียน	1. จัดหาระบบสารสนเทศและข้อมูล ข่าวสารสำหรับผู้ปกครองและครู 2. ใช้ระบบและวิเคราะห์ประสิทธิ ภาพของระบบ 3. ปรับปรุงระบบ	100%	100%	100%
		100%	100%	100%

#### 2.2.10 แผนกลยุทธ์การบริหารจัดการงานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
23.โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลบุคลากร	1.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งให้ชัดเจน	PDCA	ประกาศใช้	ประกาศใช้
	2.สร้างเครื่องมือวัดและประเมินการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตำแหน่ง	PDCA	ประกาศใช้	ประกาศใช้
	3.จัดทำโครงการพัฒนาระบบฐาน ข้อมูลการบริหารจัดการงาน บุคลากรในสถานศึกษาฐานข้อมูล รายบุคคล เช่น - ประวัติส่วนตัว - ประวัติการศึกษา	PDCA	ใช้ระบบ	ใช้ระบบ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติการปฏิบัติงาน</li> <li>- ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</li> <li>- ประวัติการได้รับอบรม/ดูงาน</li> <li>- ข้อมูลประเมินการปฏิบัติงาน</li> <li>- ผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานดีเด่นแต่ละระดับ</li> </ul> <p>4.เปิดเผยข้อมูล บุคลากรสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้</p>	PDCA	ใช้ระบบ	ใช้ระบบ
24. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>1.เสนอโครงการ/คำสั่งมอบหมายฯ</p> <p>2.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน</p> <p>3.พัฒนาเครื่องมือรวบรวมข้อมูล</p> <p>4.จัดทำ SAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAR บุคคล</li> <li>- SAR แผนกวิชา</li> <li>- SAR วิทยาลัยฯ</li> </ul> <p>5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>			
25.โครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	<p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.จัดอบรมครูและบุคลากร</p> <p>3.สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>4.คณะกรรมการควบคุมภายในวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอวิธีการแก้ไข</p> <p>5.รายงานข้อมูลเสนอต่อหน่วยควบคุม</p>	P D C C A	ใช้และปรับระบบ	ใช้และปรับระบบ

### 2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

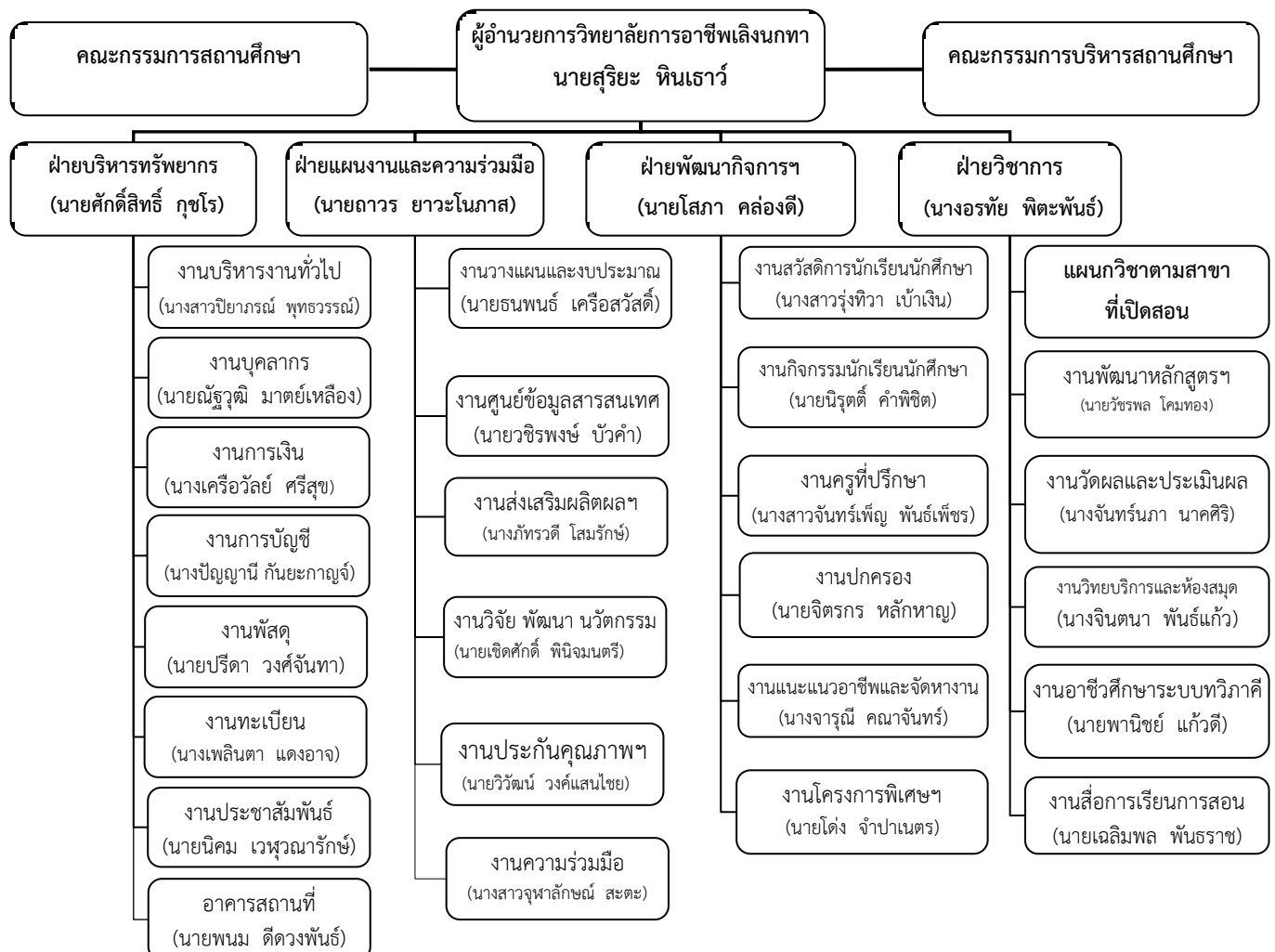
ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	<p>1. มีการจัดระบบเวร – ยามรักษาความปลอดภัย 24 ชั่วโมง</p> <p>2. มีการปรับปรุงอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล/อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>3. การจัดจราจรในสถานศึกษาให้สมบูรณ์</p>	<p>1. จัดหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานตลอด 24 ชั่วโมง</p> <p>2. ปรับปรุง อุปกรณ์ งานให้มีถึงดับเพลิงประจำอาคาร</p> <p>3. จัดอบรมการจราจรภายในและภายนอก โดยเชิญตำรวจจราจรมาบรรยาย</p>
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<p>1. มีการจัดระบบครูที่ปรึกษาและติดตามนักเรียน นักศึกษาได้</p>	<p>1. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษา ประกอบด้วย การตรวจเยี่ยม</p>

	<p>ตลอดเวลา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีการจัดการประชุมผู้ปกครองรายกลุ่ม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. มีการพัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง</li> <li>4. มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมหอพักสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> <li>5. ต้องปลอดจากการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100</li> </ol>	<p>หอพักและบ้านพัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ส่งเสริมระบบเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา โดยให้เบอร์โทรศัพท์ของอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายปกครองแก่ผู้ปกครอง</li> <li>3. จัดให้มีการติดตามเฝ้าระวังจุดเสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียน นักศึกษามักก่อเหตุทะเลาะวิวาท</li> <li>4. จัดทำฐานข้อมูลปัญหาความขัดแย้งการทะเลาะวิวาทระหว่างนักศึกษาในสถานศึกษา/ชุมชน/หมู่บ้านของกลุ่มเสี่ยง</li> <li>5. สถานศึกษาต้องลงโทษนักศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่กระทำความผิดเกี่ยวกับร่างกาย การพกพาอาวุธ ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมาย</li> </ol>
2.3. 3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยาเสพติด และกลุ่มที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด</li> <li>2. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดและวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสารเสพติดโดยหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</li> <li>2. รมรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างแนวร่วมต่อต้านยาเสพติด</li> <li>3. เปิดช่องทางให้บุคลากรในสถานศึกษาแจ้งเบาะแสข้อมูลข่าวสารการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา</li> </ol>
	<p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ตรวจสอบสารเสพติดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ถ้าพบผู้เสพยาเสพติดดำเนินการแก้ไขโดยถือว่าเป็นผู้ป่วย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติและพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพื่อเฝ้าระวัง</li> <li>5. ประสานงานสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังยาเสพติด</li> </ol>
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการตรวจหอพักนักเรียน/นักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง/ภาคเรียน</li> <li>2. จำนวนของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประเพณีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้เรียนทั้งหมด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรวจหอพักของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>2. การรณรงค์ วัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงามของประเพณีไทย</li> <li>3. จัดกิจกรรมของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร</li> </ol>
2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการปกครองระดับแผนกวิชา</li> </ol>

	2. มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานีดำรวจในการป้องกัน/แก้ไขปัญหาการพนันและมั่วสุม 3. มีการเตรียมหอพักและบ้านพัก	2. ยกย่องเชิดชูมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีประพฤติตนดี 3. ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีประพฤติดี
--	--	--

## 2.4 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)





## 2.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<b>2.5.1 การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม</b>	
1. ควรนำผลข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เข้าสู่ที่ประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนทางการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์	- นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
2. ควรดำเนินการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อใช้ทดสอบผู้สำเร็จการศึกษา โดยอาจจัดทำข้อสอบในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นอย่างต่ำหรือใช้ข้อสอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีข้อสอบหลากหลายนำมาปรับปรุงและใช้ทดสอบเพื่อให้ผลการทดสอบมีมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นไป	- มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกปีการศึกษาและปรับปรุงข้อสอบอย่างต่อเนื่อง
3. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา ว่ามีระดับความพึงพอใจในด้านใด หรือในลักษณะใด หรือศึกษาความต้องการของสถานประกอบการและนายจ้างต่อลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา และจัดทำโครงการนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาและที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและนายจ้าง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมครูผู้สอนในการจัดทำแผนการสอนที่มีการบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยครูผู้สอนได้ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ เป็นแผนการสอนที่เน้นสมรรถนะทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและนายจ้าง</li> <li>- ร่วมกันจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะกับสถานประกอบการ</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
4. ควรเพิ่มอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางวิชาชีพในประเภทวิชาพาณิชยกรรม โดยเสนอขออัตรากำลัง (ข้าราชการ หรือ พนักงานราชการ)ยังหน่วยงานต้นสังกัด หรือ การจ้างอาจารย์ที่เป็นอาจารย์พิเศษให้ทำการสอนประจำเป็นปีการศึกษาไป ตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น หรือลดลง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขออัตรากำลังจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>- จ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลน</li> </ul>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>5. ควรเพิ่มการใช้จ่ายงบประมาณในด้านวัสดุฝึกให้สูงขึ้นให้ได้อย่างต่ำ ร้อยละ 10 หรือมากกว่าโดยสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ของแต่ละสาขาวิชาที่มีความจำเป็น เนื่องจาก วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือล้าสมัย และจัดสรรให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการ นอกจากนี้ การจัดสรรงบประมาณในบางสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาการบัญชี หรือสาขาวิชาพาณิชยการ ซึ่งเข้าใจว่าไม่ต้องการใช้อะไร แต่ในความเป็นจริง มี วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จำเป็นต่อการฝึกทักษะ และฝึกการเรียนรู้แม้กระทั่งฝึกการคิดขั้นสูง ก็มีความจำเป็นเช่นเดียวกัน</p>	<p>- จัดสรรวัสดุฝึกโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามแผนกวิชาโดยครูผู้สอนเป็นผู้ประมาณการค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการฝึก</p>
<p>6. สภาพของครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีจำนวนน้อยและล้าสมัย ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการของงบประมาณ หมวดครุภัณฑ์ (หรือใช้เงินบำรุงการศึกษา) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้น เพราะคอมพิวเตอร์ เป็นครุภัณฑ์ที่ นักศึกษาทุกคนในสถานศึกษาต้องการใช้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ นอกจากนี้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ใช้งานไม่ได้ ควรซ่อมบำรุง หรือ แยกจำหน่าย หรือนำไปเป็นวัสดุฝึก แล้วแต่กรณีเพื่อให้ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่ดี</p>	<p>- จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด</p>
<p>7. ควรมีกลไกในการอบรม / ประชุม ในเรื่องการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น เรื่อง หลักการสอนเทคนิคการสอน การวัดผลประเมิน การวิจัยในชั้นเรียน การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิด ฯลฯ ให้กับอาจารย์ ทุกคนในแต่ละการศึกษา โดยจัดอบรมที่สถานศึกษาและเชิญวิทยากรมาอบรม นอกจากนี้ควรจัดให้อาจารย์ได้เห็นความสำคัญและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจังในทุกสาขาวิชาและอาจารย์ทุกคน</p>	<p>- มีการประชุมเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอน - มีการอบรม e- learning - มีการอบรมการทำสื่อ CAI จากบุคลากรภายนอก</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
8. ควรจัดให้มีกิจกรรมนักศึกษา และโครงการการพัฒนาให้นักศึกษาที่เน้นการเพิ่มพูนทักษะความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ ให้มากขึ้นเช่น โครงการบริการทางวิชาการของนักศึกษา โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา เป็นต้น	-มีการจัดโครงการบริการทางวิชาการของนักศึกษา โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา
9. สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ในอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 1 ของงบประมาณดำเนินการทั้งหมดที่สถานศึกษาได้รับ โดยการตั้งงบประมาณในส่วนนี้ไว้ และให้อาจารย์นักศึกษานี้จัดทำโครงการเสนอใช้เงินในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และผลงานวิชาการอื่น ๆ จากงบประมาณที่ตั้งไว้ โดยเพิ่มวงเงินในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่อ 1 โครงการให้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถใช้ในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่สูงยิ่งขึ้น	-วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยโดยใช้เงินบำรุงการศึกษาสนับสนุนอีกทางหนึ่ง
10. ควรดำเนินการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับจากการจดสิทธิบัตร ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่สูงยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถแข่งขันได้จริงในเชิงพาณิชย์ และคุ้มครองการจดสิทธิบัตร	-วิทยาลัยให้การสนับสนุนดำเนินการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับจากการจดสิทธิบัตร ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่สูงยิ่งขึ้น
11. ควรดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการทางวิชาการ จากสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนงาน / โครงการ ในการให้บริการทางวิชาการ ให้ตรงกับความต้องการจริง ของกลุ่มเป้าหมาย อันจะทำให้บริการทางวิชาการมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	- มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>12. ควรดำเนินการจัดทำแผนข้อมูลข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ โดยประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษา 8 ประการ และดำเนินการให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้ในระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถใช้ข้อมูลในการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ข้อมูลเพื่อบริหารและการตัดสินใจของฝ่ายบริหารนอกจากนั้นอำนาจของฐานข้อมูลบางประเภทเผยแพร่ในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยจัดระบบความปลอดภัยของการบริหารจัดการฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-มีการจัดทำแผนข้อมูลข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษา 8 ประการ และดำเนินการให้เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้ในระบบอินเทอร์เน็ต และมีการบริหารจัดการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>13. ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความละเอียดในเชิงลึกมากขึ้น ในส่วนอนาคต โดยสร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถึงระดับตัวบุคคล โดยบุคลากรทุกส่วนในสถานศึกษาต้องมีการประกันตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานเพื่อการประกันคุณภาพตนเอง</p>	<p>-มีการประเมินตนเองในระดับบุคคล แผนกวิชาและระดับวิทยาลัยจนทำให้วิทยาลัยผ่านการประเมินภายใน ปีการศึกษา 2552 ด้วยคะแนน 4.52 และได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานใน ปีการศึกษา 2553</p>
<p>14. สถานศึกษาเคยมีประวัติที่ดีเยี่ยมในด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ได้รับรางวัลทรงคุณค่าหลายรางวัล แต่สาเหตุจากการเปลี่ยนแปลงฝ่ายบริหารและบุคลากร ทำให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ถดถอยลง ควรเร่งสร้างขวัญและกำลังใจและปลุกจิตสำนึกของบุคลากรในการ สถานศึกษาเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สมกับสถานศึกษา รางวัลพระราชทานที่เคยได้รับ</p>	<p>-สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจนสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานในปีการศึกษา 2553 รางวัลสถานศึกษา 3D ระดับเหรียญทอง ผ่านการประกวดสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

2.5.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p><b>มาตรฐานที่ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่าย ชมรมสมาคมศิษย์เก่า</li> <li>2. แก้เกณท์ความสามารถของผู้เรียนเทคโนโลยีให้เหมาะสมหรือสอนซ่อมเสริม หรือหานวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. ควรให้นักศึกษาเข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน</li> <li>4. การประเมินตนเองต้องใช้เครื่องที่เป็นมาตรฐานของ สอศ. ถ้าใช้เครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำเอง . จะต้องมีการผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญและมีการทดลองใช้ก่อนนำเครื่องมือมาใช้</li> <li>5. จัดทำ Common Data set ให้ตรงกับ SAR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่าย ชมรมสมาคมศิษย์เก่า</li> <li>2. แก้เกณท์ความสามารถของผู้เรียนเทคโนโลยีให้เหมาะสมหรือสอนซ่อมเสริม หรือหานวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. จัดให้นักศึกษาเข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน</li> <li>4. ประเมินตนเองต้องโดยใช้เครื่องที่เป็นมาตรฐานของ สอศ. ถ้าใช้เครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำเอง จะต้องมีการผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญและมีการทดลองใช้ก่อนนำเครื่องมือมาใช้</li> <li>5. ทำ Common Data set ตรงกับ SAR</li> </ol>
<p><b>มาตรฐานที่ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดห้องเรียนตามมาตรฐานห้องเรียน</li> <li>2. จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา</li> <li>3. ทำความเข้าใจ กระบวนการเรียนการ(ให้ความรู้) เป็นสำคัญสอนที่เน้นผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดห้องเรียนตามมาตรฐานห้องเรียน</li> <li>2. มีการประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา</li> <li>3. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>
<p><b>มาตรฐานที่ 3</b></p> <p>ควรสรุปภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติที่ได้จากกิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักศึกษา</p>	<p>มีการสรุปภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติที่ได้จากกิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักศึกษา</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 4</b></p> <p>ควรเสนอผลการดำเนินการเป็นรูปธรรมโดยนำเสนอเป็นตัวเลข ผลสัมฤทธิ์ที่มีลักษณะทั้งปริมาณและ ) (คุณภาพ</p>	<p>มีการเสนอผลการดำเนินการเป็นรูปธรรมโดยนำเสนอเป็นตัวเลข (ผลสัมฤทธิ์ที่มีลักษณะทั้งปริมาณและคุณภาพ )</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<b>มาตรฐานที่ 5</b> การผลิตสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม ควรมีการแก้ปัญหาประกอบอาชีพของชุมชน	การผลิตสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม มีการแก้ปัญหาประกอบอาชีพของชุมชน
<b>มาตรฐานที่ 6</b> การจัดทำแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษาควรมีผู้นำชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการมาให้ข้อมูลและหน่วยงานในการพัฒนาวิทยาลัย	การจัดทำแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีผู้นำชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการมาให้ข้อมูลและหน่วยงานในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
<b>สรุปภาพรวม จุดควรพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการติดตามผู้เรียน</li> <li>2. การประเมินตามสภาพจริง</li> <li>3. การประเมินผลในการจัดกิจกรรมให้ตรงกับวัตถุประสงค์</li> <li>4. กระบวนการพัฒนาสถานศึกษา ควรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนร่วม</li> </ol>	<b>ทิศทางการพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง</li> <li>2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน</li> <li>3. จัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะการประเมินโครงการ</li> </ol>
<b>2.5.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา</b>	
1. ข้อมูลจากแผนกวิชาล่าช้า ยังสรุปไม่ได้	- ออกคำสั่ง ครู – อาจารย์ และผู้บริหารติดตามข้อมูลของแต่ละแผนก
2. ยอดนักเรียน / นักศึกษา เข้ารับการตรวจสอบเสพติดต่ำกว่าร้อยละ 80	- แจ้งงานสวัสดิการและพยาบาลเข้มงวดในการตรวจสอบเสพติดให้ได้มากที่สุด
3. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาค่อนข้างได้น้อย	- คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาที่ไม่มีนักศึกษาให้ติดตามเองร่วมกับงานแนะแนว
4. ติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ทุกวันศุกร์	- คำสั่งคณะกรรมการติดตามทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ทุกแผนกวิชา
5. ร้อยละของผู้เข้าสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพยังไม่ถึงร้อยละ 90	- คำสั่งเร่งดำเนินการจัดสอบให้ได้มากที่สุด
6. ควรพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับประชาคมเครือข่ายและสถานประกอบการ	- โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับประชาคมเครือข่ายและสถานประกอบการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2539 บนเนื้อที่ 214 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา ณ ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกหนองแปน ตั้งอยู่เลขที่ 285 หมู่ 1 ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร 5 คน ได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ 3 วันที่ 6 – 8 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2555 และจะได้รับการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากโดยต้นสังกัด ในวันที่ 18 – 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2556 มีการจัดการศึกษาในระบบเป็น 2 ระดับ และการฝึกอบรบอาชีพให้กับชุมชน คือ

- 1.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 757 คน
- 2.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 307 คน
- 3.หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 732 คน

สภาพการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา ได้มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ สำหรับครูและบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม โดยความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษาทุกฝ่ายและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งในภาพรวมครูบุคลากร ได้จัดทำ SAR เป็นรายบุคคล จัดทำ SAR แผนกวิชาและรวบรวมข้อมูลจัดทำเป็น SAR ของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ส่วนที่ 1 การจัดอาชีวศึกษาได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.15 อยู่ในเกณฑ์ดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 5 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4 อยู่ในเกณฑ์ดี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.5 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4 อยู่ในเกณฑ์ ดี

เมื่อพิจารณาการประเมินส่วนที่ 1 การจัดอาชีวศึกษา จาก 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ สรุปภาพรวมการประเมินที่มีคะแนนอยู่เกณฑ์ระดับดีมาก จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ อยู่ในเกณฑ์ ดี

ส่วนมาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 5 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบบริหารความเสี่ยง ระบบดูแลผู้เรียน มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ พัฒนาบุคลากรและการบริหารการเงินงบประมาณ
3. สถานศึกษาจัดให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ออกไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
5. สถานศึกษาได้ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย ในด้านการรักษาศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

### จุดที่ต้องพัฒนา

1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) วิชาพื้นฐานและพื้นฐานอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาลงทะเบียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง
2. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3. สถานศึกษาควรยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยการจัดสอบมาตรฐานอาชีพ โดยใช้การทดสอบจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและสมาคมฯ ที่ได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน ซึ่งมีอัตราการออกกลางคันและผู้สำเร็จการศึกษากายในกำหนด อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง
5. สถานศึกษาควรพิจารณาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อเป็นเกณฑ์เกี่ยวข้องข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการบริหารงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. สถานศึกษาจะต้องพัฒนามาตรฐานการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งระบบ ซึ่งประกอบด้วย การสำรวจความต้องการ การวางแผน การลงมือปฏิบัติตามแผน การประเมินความพึงพอใจและการสรุปรายงานการดำเนินงาน

### แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา



สถานศึกษาควรพัฒนาสถานศึกษาตามคู่มือมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ซึ่งต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพจาก การจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา การส่งเสริมสนับสนุน และการประเมิน การปฏิบัติงานครูและบุคลากร ตามตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับบทบาทหน้าที่แต่ละฝ่าย แต่ละบุคคล